**Акмола облысы**

**Зеренді ауданы**

**Абай орта мектебі**

Ашық сабақ

**«Қасым хан 1511-1518ж »**

Өткізген:

Абай орта мектебінің тарих пәні мұғалімі

Каирбекова Зауреш Омаровна

**Сабақтың тақырыбы: . Қасым хан**

**Сабақтың мақсаты:**

1 Қасым ханның тұсындағы қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси жағдайымен, Қасым ханның заңдарымен оқушылар жан-жақты танысады ;ішкі және сыртқы жағдайына баға береді

2 Оқушылар оқулықпен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, тарихи ұғымдарды талдауға, салыстыруға , қорытынды жасау қабілеттерін дамытады;

3 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси жағдайын баяндай отырып, Қасым ханның мемлекетті нығайтудағы іс-әрекетіне оқушылар назарын аударып, адамгершілікке, елін, туған жерін қрметтей білуге тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: аралас

Әдісі: интерактивті, топпен жұмыс

Көрнекілік: карта, сурет.интерактивтик такта

Сабақтың барысы: І.Ұйымдастыру кезеңі

Сабақтын барысы

**1 Ұымдастыру кезені (коллобаративтик жағдайды жасау )**

Оқушыларымен амандасқаннан кейін, тапсырма беремін :Қолдарың жоғары көтеріп елестетіп көріндер .Сіздін қолдарынызда бақытқа , байлыққа ,денсаулыққа толы құмыра . Енді осы құмыраны өзімізге құйайық. Осы жақсы көңіл -күймен сабағымызды бастайық.

**2Қызығушылығың арттыру.**

Сабақтың тақырыбың, мақсаттарың оқушылар өздері айтады . Ол үшін сұрақ қоямын, кім туралы айтылған Мұхаммед Хайдар Дулати кітабінде «Ол Жанибек ханның ұлы ,әлі хан лаузымың қабылдаған жоқ , бірақ оның билігінің зор болғаны соншалықты ,ешкім Бұрындықты есіне де алмайды»

Сабақта немең танысамыз деп ойлайсындар ?

Интерактивті тақтада сабақтын тақырыбы мен мақсаттарың қөрсетемің.

Ұй жұмысың 2 топқа бөліп сұраймың.

Керей мен Жанібектің Астанадағы ескерткішің қөрсетемің

Бұл кімге қойылған ескерткіш . олар туралы не білесіндер?

1 топқа тапсырма: Керей мен Жанібек қай жылы ,не себептен қайда қоныс аударып кетті?

2 топқа тапсырма:Тоғылық Темір ,Моғолстанның билеушісі, не себептен оларды құшақ жая қарсы алды?

Тайим-спикерлер ұақытты белгілейді( 5мин)

**3. Мағынаны тану.**

Жаңа тақырыппен таныстырамың.

Қасым хан туралы алғысөз .

Өзара оқыту әдісі бойынша 2 топқа тапсырма беремің

1 топ : Қасым ханның сыртқы саясатына баға беріңдер

2 топ : Қасым ханның ішкі саясатына баға беріңдер

Тайим-спикерлер ұақытты белгілейді(15мин)

Әр топ өз проектың ватман қағазда дайындайды , кейін әр топтың спикерлер оларды қорғайды.

Картамен жұмыс. Сырдария бойындағы калаларды қөрсетіндер.

Ноғай ордасының жерің белгілендер

**4.Ой толғаныс(рефлексия)**

Фишбоун әдісі арқылы жүргіземің.

Оқушыларға балықтың сүретің беремің . схеманы толтырыныздар .

Қасым хан , кейін стрелканың орнына оңың қасіеттерің немесе істеген істері қүйрығына ол тұралы бір қорытынды сойлем жазады.

**5 . Сабақты қорыту**

Алма ағашына өз пікірлерің жазылған стикерлерді іліп кетіндер .

1 Төменгі бұтаққа :Маған сабақ қызықты болған жок. Сабақты түсінбедім .

2 Ортаңғы бұтаққа : сабақ маған ұнады , бірақ түсінбеген жерім бар .

3 Жогары бұтаққа : сабақ маған ұнады мен бәрін түсіндім.

**6.Ұй жұмысы**

Эссе жазып келу: « Мен өз ата –бабаларымен мақтан етемін »