|  |  |
| --- | --- |
|  | **Коучинг сабақтың тақырыбы** |
| Билялова Б.К. | **Сабақтағы кері байланыстың мәні** |
| **Жалпы мақсаты** | Мұғалімдерге сабақтағы кері байланыс жайлы, оның түрлері, әдістері жайлы мәліметтер алуға жағдай жасау.Оқушылардың көңіл- күйіне, сабақтағы іс -әрекетіне, оқу материалдарына рефлексия жасау жолдарын жоспарлауды бірлесіп қарастыру. |
| **Күтілетін нәтиже** | Мұғалімдер сабақтағы кері байланыс жайлы, оның түрлері, әдістері жайлы мәліметтермен таныс болады. Кері байланыстың мәнін түсінеді. Оқушылардың көңіл-күйіне, оқу материалдарына қалай кері байланыс жасау керектігін біледі. |
| **Әдебиет** | **1**. Мұғалімге араналған нұсқаулық.**2**. Үлестірме материалдар**3**. А. Әлімов. «Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері» атты оқу құралы, Алматы 2013ж.**4**. А.Әліміов. «Оқытудағы ИНТЕРБЕЛСЕНДІ әдіс-тәсілдер»Астана, 2014ж. |
| **Уақыт** | **Коучтің  әрекеті** | **Тыңдаушылардың әрекеті** |
| **10:50-10:55** | **1.** Мұғалімдердің коучингке эмоциялық тұрғыдан дайындығын «Ауа райы» әдісі арқылы байқау. (Сіздердің көңіл-күйлеріңіз қандай?)**2.Топтау:  Жыл мезгілдері** әдісі арқылы топтау.  | 5 адамнан бір топ құрап отырады. |
| **10:55-11:10** | Кластермен жұмыс 8 мин 1-топ: Қалай ойлайсыздар, сабақтағы кері байланыс деген не? 2-топ: Кері байланыстың мақсаты не?Кластерді қорғау 4 мин. Әр топ мүшелері өз кластерлерін қорғайдыПрезентациямен таныстыру**2. Слайдпен жұмыс:**Рефлексия мен кері байланыс туралы мәлімет беру.    | Тыңдаушылар бұл жұмыс түрлерін көріп, өз ойларын ортаға салады, пікірлеседі. |
| **11:10-11:20** | **3. Топтық жұмыс:**Шығармашылық жұмыс 10 мин Әрбір топ ерекше бір кері байланыс түрін ойлап табады. Ойлап тапқан әдісімен басқа топтарды таныстырады. | Топ ішінде бірігіп жұмыс жасайды, диалогқа түседі, талқылайды. |
| **11:20-11:30** | **7. Сабақтарда оқушылардан** алынған кері байланыс түрлерімен таныстыру. |   |
| **11:30-11:35** | **10.**Кері байланыс парағын толтыру. Бұл жерде әрбір тыңдаушы өтілген коучинг жұмысына, коучке кері байланыс жазады. | Коуч ұсынған кері байланыс парақшасын толтырады. |

 «Сабақтағы кері байланыстың мәні » атты коучинг өтті. Коучингке 12 мұғалім қатысты. Коучингтің мақсаты: Мұғалімдерге сабақтағы кері байланыс жайлы, оның түрлері, әдістері жайлы мәліметтер алуға жағдай жасау. Оқушылардың көңіл- күйіне, сабақтағы іс -әрекетіне, оқу материалдарына рефлексия жасау жолдарын жоспарлауды бірлесіп қарастыру болатын. Коучингтің нәтижесі: Мұғалімдер сабақтағы кері байланыс жайлы, оның түрлері, әдістері жайлы мәліметтермен таныс болды. Кері байланыстың мәнін түсінді. Оқушылардың көңіл-күйіне, оқу материалдарына қалай кері байланыс жасау керектігін біліп, өз шығармашылық касиеттерін пайдаланып жаңа кері байланыс түрлерін көрсете білді.

   